

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 28»

_____ Салазкина С.А.

**Демонстрационные варианты КИМов
для проведения промежуточной
аттестации для обучающихся 11 класса.**

Предмет «Русский язык»

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

еретИк
наделИт
каталОг
цЫган
эпИграф

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сотрудники лесничества и пожарные совместными усилиями потушили разгоревшийся в БОЛОТИСТОЙ местности крупный природный пожар.

Известный режиссёр снял навеянный АВТОБИОГРАФИЧЕСКИМИ мотивами фильм — групповой портрет своего поколения.

Известный режиссёр ощущал НЕТЕРПИМУЮ потребность передавать опыт молодым актёрам и поэтому создал свой театр.

ДЛИТЕЛЬНОЕ пребывание на воздухе оказывает благотворное влияние на человека

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Спектакль по-прежнему имеет большой успех, несмотря на то, что в репертуаре уже не один год: первая премьера спектакля состоялась осенью двухтысячного года.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЖЁТЕ
ВЕКТОРЫ движения
у ОБОИХ учеников
в ТЫСЯЧА девяностом году
с днём РОЖДЕНИЕМ

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.

2) Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выезжать немедленно.

3) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.

4) Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно.

5) Для Пушкина Татьяна, одна из главных героинь «Евгения Онегина», является идеалом русской женщины и образцом нравственной чистоты.

6) По утверждению К. И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы какую угодно ценою воспитать в ребёнке человечность.

7) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл архивы деда и начал заниматься их изучением».

8) Пользуясь советами специалистов, я смог придумать собственное решение проблемы.

9) Двое пар ботинок, стоящих у стены в прихожей, указывали на то, что кто-то уже опередил нас.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) зажимать, отварить (овоци), примирение (сторон)
- 2) косички, озарение, горевать
- 3) опираться, заросли, прикоснуться
- 4) изложить, несгораемый, понимание
- 5) перила, замереть, стилистический

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..крайний, ни..вергать, чере..чур;
- 2) пр..одолевать, пр..даточный, меж..нститутский;
- 3) об..скать, под..грать, без..нициативный;
- 4) вз..браться, пр..махнуться, п..ложиться;
- 5) в..юнок, в..едливый, двух..ярусный.

8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) фасол..вый, дожд..вой
- 2) высме..вать, мороз..ц
- 3) насмешл..вый, платоч..к

4) сонл..вый, молодц..ватый

5) удва..вать, болот..стый

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) стащ..т (кошка), разоря..т

2) паш..т (пахарь), стел..т (мама)

3) означа..т (приметы), запреща..щие

4) дыш..т, замира..щие

5) тревож..т, очищ..нная

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Я, (не)справившись с дремотою, уже крепко спал.

Таких людей приходилось встречать ему (не)мало.

В книге (не)хватало несколько страниц.

Рассказ произвел ни с чем (не)сравнимое впечатление.

Она, ничего (не)ответив, продолжала смотреть в небо.

11. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет М. В. Ломоносов занимался изучением русской истории, а ТАК(ЖЕ) точных наук.

Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.

Притяжение между парой электронов может возникать (НЕ)СМОТЯ на то, что они находятся далеко друг от друга, (ПО)ЭТОМУ движение электронов в паре становится согласованным.

Для композитора, который способен слышать мир ТАК(ЖЕ), как художник — видеть его в цвете и формах, музыка — это именно звучание, (ТО)ЕСТЬ процесс, протекающий во времени.

(В)ТЕЧЕНИЕ недели от брата не приходило никаких писем, (НА)КОНЕЦ пришла короткая телеграмма.

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?

Когда льня(1)ые вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь вытка(2)ыми сельскими ткачихами на стари(3)ых станках.

13. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.

2) Причастия способны как образно описать предмет или явление так и представить его признак в динамике.

3) Алогичность соединения слов создаёт особый психологический эффект и приковывает внимание читателя и усиливает образность.

4) Три раза зимовал он в Мирном и каждый раз возвращение домой казалось ему пределом человеческого счастья.

5) Довольно скоро он обжился в этом районе да подружился с соседями.

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4) морозящим дождиком.

15. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лёшка (1) ты помнишь (2) в этот вечер к нам не зашёл. Я думаю, что (3) ты помнишь (4) и предчувствие весны, и ожидание праздника, и незабываемый восторг своего детства.

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы с восторгом (1) смотрели на великолепные берега пролива (2) мимо (3) которых (4) проплывал наш катер.

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А мать всё рассказывала и рассказывала о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были самыми обыкновенными (3) у Вероники вдруг сладко защемило сердце (4) будто и оно отозвалось на нечаянное счастье.

18. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) На гербах разных стран нередко изображаются растения: на гербе Канады привычным стал кленовый лист, а на государственном гербе Мексики изображён кактус. 2) Это неслучайно, ведь на Мексиканском плоскогорье, возвышающемся над уровнем моря до 2500 метров, находится настоящая страна кактусов. 3) Некоторые кактусы густо покрыты желтыми и красноватыми колючками — такие растения напоминают птиц и зверей. 4) Иногда можно увидеть кактус с длинными свисающими волосами — он похож на голову старика. 5) Цветок кактуса — один из самых красивых в мире. 6) Среди ночной темноты раскрывается большая бело-голубая звезда. 7) Размером цветков с большую тарелку — до двадцати пяти сантиметров в диаметре.

Критерии оценивания:

За верное выполнение заданий 1-4, 6-18 учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 5 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. За каждую верно указанную цифру соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками, экзаменуемый получает по 1 баллу (3 балла: нет ошибок; 2 балла: допущена 1 ошибка; 1 балл: допущено 2 ошибки; 0

баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие).
Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 20 баллов.

Перевод баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале:

«5» 18-20 баллов

«4» 15-17 баллов

«3» 11-14 баллов

«2» 0-10 баллов

Предмет «Литература»

1. Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?

- а) А. П. Чехова
- б) М. Горького
- в) В. В. Маяковского
- г) С. А. Есенина

2. Укажите, какой роман М. А. Булгакова увидел свет в начале 60-х годов XX в. на страницах журнала «Новый мир»?

- а) «Жизнь господина де Мольера»
- б) «Белая гвардия»
- в) «Театральный роман»
- г) «Мастер и Маргарита»

3. Назовите поэта, являющегося младосимволистом.

- а) З. Н. Гиппиус
- б) В. Я. Брюсов
- в) А. А. Блок
- г) Ф. К. Сологуб

4. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

- а) А. И. Солженицын
- б) Б. Л. Пастернак
- в) И. А. Бунин
- г) М. А. Шолохов

5. Назовите автора следующих строк.

О, весна без конца и без краю -

Без конца и без краю мечта!

Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!

И приветствую звоном щита!

- а) В. В. Маяковский
- б) Б. Л. Пастернак
- в) А. А. Блок
- г) С. А. Есенин

6. Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.

- а) роман-путешествие
- б) любовный роман
- в) роман-эпопея
- г) авантюрный роман

7. «Книга про бойца» является подзаголовком:

- а) поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин»
- б) рассказа А. Н. Толстого «Русский характер»
- в) рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»
- г) романа К. М. Симонова «Живые и мертвые»

8. Какой поэт написал стихотворение, посвященное погибшему дипломатическому курьеру Теодору Нетте?

- а) С. А. Есенин
- б) В. В. Маяковский
- в) А. А. Блок
- г) А. Т. Твардовский

9. Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом и режиссером кино.

- а) Ю. В. Трифонов
- б) В. П. Астафьев
- в) В. Г. Распутин
- г) В. М. Шукшин

10. Сколько композиционных частей можно выделить в стихотворении А. А. Блока «Незнакомка»?

- а) одну
- б) две
- в) четыре
- г) пять

11. Укажите, в каком произведении М. Горького поставлена проблема о двух типах гуманизма.

- а) «Мать»
- б) «Старуха Изергиль»
- в) «На дне»
- г) «Челкаш»

12. Какому поэту принадлежат слова «Ведь если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?»?

- а) А. А. Блоку
- б) С. А. Есенину
- в) В. В. Маяковскому
- г) Б. Л. Пастернаку

13. Укажите, кто из писателей XX в. похоронен у Кремлевской стены.

- а) А. И. Куприн
- б) М. Горький
- в) В. В. Маяковский
- г) А. А. Фадеев

14. Каким образом раскрывается тема «человек и природа» в раннем творчестве С. А. Есенина?

- а) человек - преобразователь природы
- б) человек и природа антагонистичны
- в) природа враждебна человеку
- г) человек находится в гармонии с природой

15. Строку какого произведения С. А. Есенина перефразировал В. В. Маяковский в стихотворении «Сергею Есенину»?

*В этой жизни помереть нетрудно
Сделать жизнь значительно трудней.*

- а) «Русь советская»
- б) «Анна Снегина»

- в) «До свиданья, друг мой, до свиданья»
г) «Письмо к матери»
16. Укажите, какое произведение называют «поэтической энциклопедией Великой Отечественной войны».
- а) «Василий Теркин» А. Т. Твардовского
б) «Пулковский меридиан» В. М. Инбер
в) «Ленинградская поэма» О. Ф. Берггольц
г) «Зоя» М. М. Алигер
17. Кто из писателей XX в. создал эпическое произведение о «земле, любви и воле»?
- а) М. Горький «Жизнь Клима Самгина»
б) А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»
в) М. А. Булгаков «Белая гвардия»
г) М. А. Шолохов «Тихий Дон»
18. Назовите поэта, являющегося футуристом.
- а) С. А. Есенин
б) А. А. Блок
в) В. В. Маяковский
г) А. А. Ахматова
19. Какой эпизод является кульминацией поэмы А. А. Блока «Двенадцать»?
- а) убийство Катюхи Петрухой
б) появление «товарища-попа»
в) шествие красногвардейцев по улицам Петрограда
г) встреча двенадцати с буржуем и псом на перекрестке
20. Назовите персонажа пьесы М. Горького «На дне», который говорит, что странник Лука подействовал, «как кислота на старую и грязную монету».
- а) Барон
б) Сатин
в) Актёр
г) Настя

Критерии оценивания:

- «5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов,
«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,
«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,
«2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

Предмет «Родной (русский) язык»

Часть 1.

1. Язык – это:

А) результат мышления; Б) сложная система знаков, без которых невозможна речевая деятельность; В) единица речи

2. Речь – это:

А) единица языка; Б) слова, называющие определенный предмет или определенное явление;

В) - исторически сложившаяся форма общения людей посредством языка.

3. Назовите основную функцию языка: А) коммуникативная; Б) эмоциональная; В) функция воздействия

4. Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменными закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:

А) литературным языком; Б) обработанным языком; В) современным языком.

5. Значение какого слова определено неверно?

1) КОСНЫЙ – тяготеющий к привычному, невосприимчивый к новому, прогрессивному;

2) ПАДЧЕРИЦА – неродная дочь одного из супругов;

3) ДЕПУТАТ – чиновник, назначенный на какую-либо высшую государственную должность;

4) ТЩЕТНО – напрасно.

6. Найдите лексическую ошибку, выпишите её.

Большую половину жизни Матвей Семёнович ни о чём не беспокоился, жил на широкую ногу, много, но бесцельно путешествовал, а потом что-то резко изменилось: он стал много думать, занялся благотворительностью и даже начал писать книги.

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В офис юриста каждый клиент приходит со своей проблемой, и внимательный приём и ДОВЕРЧИВАЯ беседа являются залогом установления прочных деловых отношений.

Готовые тосты можно украсить базиликом, который нужно предварительно вымыть, хорошо ОТРЯХНУТЬ от капель и нарезать полосками.

Хозяин, не желая показаться НЕВЕЖЕЙ, поспешно вышел из гостиной и первым протянул необычному гостю руку для крепкого рукопожатия.

Информацию о НАЛИЧИИ билетов на детские спектакли, которые будут проходить в дни зимних каникул, можно получить в кассах драматического театра.

8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

А) В поэме «Василий Тёркин» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющего верность долгу и отчизне.

Б) Орхидеи, появившиеся на Земле вместе с другими цветковыми растениями,

начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.

В) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу, отделявшем людей от города.

Г) Группа популяций разных видов, населяющие определённую территорию, образует сообщество.

9. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.

А) И наш челнок плыл, медленно качаясь, меж топких берегов извилистой реки.

Б) Рогатые улитки медленно ползут, бороздя песчаное дно речки.

В) Идя вдоль берега, морской воздух приятно освежал наши лица.

Г) Все овцы кинулись к ней, лишь малыш не справился с разгоном, едва сумев затормозить.

10. Выберите признак, характеризующий реферат.

А) обмен мнениями по какому-либо вопросу;

Б) композиционно организованное обобщенное изложение содержания книги;

В) развернутое сообщение на определенную тему.

11. Что такое рецензия?

А) критический отзыв о каком-нибудь сочинении, спектакле, фильме;

Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;

В) краткое описание жизненных событий, обычно социально-значимых.

12. Конспект – это

А) анализ, разбор, некоторая оценка публикации, произведения или продукта.

Б) краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги, которая показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого произведения, помогает читателям сориентироваться в их выборе.

В) критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ литературного или художественного произведения или научно-исследовательской работы.

Г) краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике.

13. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведенном ниже предложении.

На закруглениях он [поезд] кряхтел и останавливался.

1) олицетворение 2) метафора 3) эпитет 4) сравнение

14. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведенном ниже предложении.

Значит, не было случая до этого, чтобы рассказать и облегчить душу.

1) олицетворение 2) фразеологизм 3) эпитет 4) сравнение

Часть 2.

15. Развернутый ответ (8-10 предложений).

Какова роль русского языка в нашей жизни и наша роль в жизни русского языка?

Критерии оценивания:

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов,

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

Предмет «Родной (татарский) язык»

1. Напишите перевод слов

Родина, родная земля, страна, природа, государство, столица, родной язык, экзамен

2. Продолжите предложения

Татарстан һәм республика.

Татарстанның башкаласы -

Татарстанның иң зур елгасы-

Каманың татарча исеме-

Татарстанның иң зур байлыгы-.....

3. Выберите продолжение пословиц

Һөнәрле үлмәс,

Дустың булмаса эзлә,

Агачны яфрак бизи,

Туган ана бер,

Күп укыган,

Ата-ананы тыңлаган — адәм булган,

туган Ватан бер

күп белер

һөнәрсез көн күрмәс

тыңламаган — эрәм булган.

кешене хезмәт бизи

тапсаң югалтма

4. Дополните диалог

-Сәлам,!

-Сәлам,!

-Син кайсы фәннәрдән БДИ бирәсең?

-.....

- Имтиханнарга эзерләнгәндә син көндәлек режимны саклайсыңмы?

-

- Имтихан бирүчеләргә нинди киңәшләр бирер идең?

-

5. Составьте предложения

Имтиханнарга, дәрәс, кирәк, эзерләнгәндә, тукланырга. Сайлау, җаваплы, һөнәр, эш. Һәр, үзә, һөнәрне, сайлай, кеше, яраткан.

6. Напишите глаголы в отрицательной форме

Эшли, укый, яза, җырлай, ярата, ашый

7. Напишите антонимы: болытлы, начар, җылы, зур, ак, эшчән

8. Вставьте нужные союзы

Һөнәр сайлау- бик җаваплы эш, мин бу турыда күп уйлайм. Һөнәрләр барысы да яхшы, һәр кеше үзенә ошаган һөнәрне сайларга тиеш. Минем табиб буласым килә, кешеләргә ярдәм итәсем килә. Имтиханнарга эзерләнгәндә көндәлек режимны сакларга дәрәс тукланырга кирәк. Минем укытучы буласым килә, синең кем буласың килә?

Союзы: һәм (и), ә(а), чөнки (потому что), шуңа күрә(поэтому), ләкин (но)

9. Составьте 3 вопросительных предложения

Укучыларга катлаулы имтиханнарны уңышлы тапшырырга кирәк.

10. Составьте словосочетания прилагательное +существительное

Укытучы, имтихан, укучы, һөнәр, дәүләт

Баллы

Задание	Количество баллов
1	8
2	5
3	6
4	3
5	3
6	6
7	6
8	5
9	3
10	5
	Всего 50 б.

Критерии оценивания

50-49 б. – «5»

48-35 б. - «4»

34-19 б. - «3»

18-0 б. - «2»

Предмет «Иностранный язык (англ.)»

Часть 1

Listening

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A. Who bought a flat?

- 1) David
- 2) Jackie
- 3) Both

B. Who is studying to become an economist?

- 1) David
- 2) Jackie
- 3) Both

C. Who thinks that property prices will stop rising?

- 1) David
- 2) Jackie
- 3) Simon

D. Who is working in banking?

- 1) David
- 2) Jackie
- 3) Simon

E. Who, according to Jackie, is worrying more than her mother?

- 1) David
- 2) Simon
- 3) Liz

A	B	C	D	E

Часть 2

Reading

Установите соответствие между заголовками А–G и текстами 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

A. Food: eating habits

- B.** Entertainment with vegetables
- C.** Food: its features
- D.** Entertainment with animals
- E.** Population
- F.** Time to relax
- G.** With nature
- H.** Spain as a state

1. A unique food battle festival known as La Tomatina is celebrated in Spain every year on the last Wednesday of August. It involves thousands of people engaging in a brutal battle, throwing overripe tomatoes at each other. The festival spans more than a week and although there are many elements to the festival, such as parades, music, dancing and fireworks, they are all centered on the tomato fight.

2. Spanish cuisine is a heavenly mixture of chicken, mixed vegetables, fish and meats. Many of the most popular Spanish dishes are a type of Paella, which is a rice dish that features a variety of ingredients. Hot chocolate and churros are very popular desserts throughout the country. Spain is also famous for its aromatic wines and other alcoholic beverages like Sangria, Cava and authentic Spanish beer.

3. Spain is very rich with traditions, especially those associated with food. For breakfast, some families buy fresh churros, pair them with hot chocolate and enjoy a leisurely morning routine. Lunch is another important meal of the day, and it is usually heavier than breakfast. This is sometimes followed by a siesta, an afternoon nap to get through post-lunch drowsiness. During this time, shops close and then open again after two or three hours of rest.

4. Spain is an important resting spot for migratory birds, and a home for many animals. But, unfortunately, many species of wildlife face threats from habitat loss and pollution. Due to centuries of tree cutting, large forests are now found only in a few areas in the country. Spain has created many national parks and refuges, but they cover only about seven percent of the country.

5. Although there is a national parliament, Spain is one of the most decentralized democracies in Europe. Each of its 17 regions manages its own schools, hospitals, and other public services. The tourist services industry drives Spain's economy, but at the same time, since 1986, when Spain joined the European Community, it has worked to diversify its economy, by building important industries such as mining, shipbuilding, and textiles.

6. Bullfighting is one of the most famous traditions in Spain. This risky sport evolved from the ancient Roman gladiator games, with human matadors opposing charging bulls. However, this tradition has lately become widely debated and younger generations and animal-rights activists protest against bullfighting. Either way, it remains an iconic part of the country and bullfights take place in many Spanish towns and cities.

7. La siesta is a well-known aspect of Spanish culture. Seeking to balance work with pleasure, Spaniards have long practiced this tradition, when students and professionals return to their homes around midday for a big lunch, followed by a

few hours of rest and family time. Many businesses also shut down for a short break. However, 21st-century big cities move at a faster pace, and don't take siestas, but many people in smaller towns and villages still take a siesta each day.

Текст	1	2	3	4	5	6	7
Заголовок							

Use of English

Task 1

Прочитайте текст и заполните пропуски 1-6 частями предложений А-Г. Одна из частей в списке А-Г лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

We arrived at Gatwick at 11.15 and made our way to the check in desk. **8**_____ we had some free time, so everyone went to the arcade, ate at Burger King or looked around the shops. The flight was quiet and almost all of us played games. Not many of us had been to Rome and so we saw a very different environment from the one we live in. The houses were yellow, there were terracotta tiles on the floor outside the cafes and the most common transport was the moped. We got to our hotel, sorted out our rooms, unpacked and went out to dinner. The pasta was exquisite!

Lovely sunshine and comfortable temperatures were the norm and very nice it all was too, **9** _____ — but then we were warm and dry in the coach, **10** _____. The weather was important as most of our visits were to Roman remains. The real Roman bit started with the trips round the Forum, Palatine Hill and the Colosseum **11** _____. On our way back to our hotel we were given a guided tour of the Church of San Clemente, whose remedns, **12** _____, took us back to the level of Nero's Rome with its streets, alleys and the best preserved temple to Mithras in the world.

We spent time in Ostia, the port of Rome. During the 3rd century BC, the town was primarily used as a naval base and played an important part in various wars. The remains of the town itself are in excellent condition, **13**_____.

Everything we had learned about, or seen in pictures, suddenly came to life. We hadn't been there before but we felt that we knew it.

- A.** reaching down 50 metres below the modern street
- B.** considering that it was on at least one occasion partially destroyed by pirates
- C.** which would have made the group gasp in awe.
- D.** After we had confirmed everything
- E.** where the cruel world of Roman entertainment was mixed with the amazing technology below stage
- F.** so it didn't matter
- G.** except for the coach drive from Rome to Sorrento

Пропуск	8	9	10	11	12	13
Часть предложения						

Task 2

Выберите правильный вариант ответа (А,В,С)

14. You're really late! I ... for you for over an hour!

A have waited B was waiting C have been waiting

15. Linda, ... is very keen on a computer, is studying to be graphic designer.

A who B that C which

16. These jeans are too big for you; you need to take them

A in B up C out

17. Our teacher made the whole classback after school.

A to stay B stay C staying

18. If Joshua doesn't come home soon, he the start of the film.

A would miss B miss C will miss

19. Harry is ... to his friends and will never disappoint them.

A caring B patient C loyal

20. Fruit and vegetables are richvitamins and minerals.

A on B of C in

21. I'm afraid I don't have time to chat. Iin a few minutes.

A am leaving B leave C going to leave

14	15	16	17	18	19	20	21

Критерии:

«5» – 26 - 24 б. (100% - 90%)

«4» – 23 -18 б. (89% - 70%)

«3» – 17 –13 б. (69% - 50%)

«2» – 12– 0 б. (49% -0%)

Предмет «История»

Часть 1

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Особенность внутриполитического развития в период правления Н.С.

Хрущева:

- 1) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2) критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
- 3) полная отмена цензурных ограничений;
- 4) введение многопартийности.

2. В период 1964-1982 гг. в отличие от периода 1953-1964 гг.:

- 1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;
- 2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;
- 3) прекратилось вмешательство руководства КПСС в сферу культуры;
- 4) упал жизненный уровень основной массы населения.

3. В 1970-е - первой половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

- 1) «Наконец-то появилась возможность действительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».
- 2) «в магазинах все время что-нибудь пропадает то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло».
- 3) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».
- 4) «Не спал всю ночь - прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

4. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985-1991 гг.? А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы, Б) размещение советских ракет на Кубе, В) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности, Г) ввод советских войск в Венгрию, Д) вывод советских войск из Афганистана, Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей. Укажите верный ответ.

1 АБВ

2 АВД

3 БВГ

4 ГДЕ

5. Позднее других произошло событие

- 1) Запуск первого спутника Земли
- 2) Первый полет человека в Космос
- 3) Испытание водородной бомбы
- 4) Карибский кризис

6. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоєм а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев |
| 2) Н.С. Хрущев | 4) М.С. Горбачев |

7. Что было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в России в конце XX в.?

- 1) введение госприёмки
- 2) введение директивного ценообразования
- 3) создание совнархозов
- 4) осуществление ваучерной приватизации

8. Понятие «холодная война» означает

1. активную идеологическую и военно-техническую подготовку к вооруженному противоборству
2. экономическое сотрудничество при сохранении идеологических противоречий
3. военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия
4. переговоры об ограничении средств массового уничтожения

9. Имена ученых И.В. Курчатого, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1. органической химии
2. ядерной физики
3. теории космических полетов
4. биологических наук.

10. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?

- 1) возобновление деятельности Съезда народных депутатов
- 2) введение поста Президента РФ
- 3) создание Совета Федерации
- 4) создание федеральных округов

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

11. Какие три события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Начало работы Федерального Собрания
6. Учреждение Государственного Совета

12. Установите правильное соответствие:

1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР	а) 1953—1964гг.
2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС	б) 1965—1982 гг.
3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС	в) 1985—1990 гг.
4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности	г) 1991—1996гг.
	д) 1945—1953 гг.

13. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) 1945 г.
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.
	5) 1968 г.

14. Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ)

_____.

15. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

16-20. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания

16. Назовите, с точностью до десятилетия, когда произошло событие, изображенное на марке

17. Назовите имя человека, изображенного на марке. _____

18. Рассмотрите иллюстрацию и



определите, какое суждение о марке является верным?

- 1) Эта марка посвящена событиям Великой Отечественной войны
- 2) Марка появилась в годы восстановительной пятилетки.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) В том же десятилетии, к которому относится создание плаката, в СССР была начата косыгинская экономическая реформа.

19. Отметьте, кто из изображенных ниже лиц был главой государства в период появления этой марки.

1)



2)



3)



4)



20. Назовите его имя. _____

21. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.

Система оценивания.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1-10, 14, 16--20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 11-13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 21 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две ошибки – 1 балл; допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 13, за 13-18 баллов выставляется отметка «3», за 19-23 – отметка «4», за 24-27 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-12 балла – «2»;

13-18 баллов – «3»;

19-23 баллов – «4»;

24-27 баллов – «5».

Предмет «Право»

1. Избирательное право в Российской Федерации является: всеобщим, равным, прямым, с тайным голосованием. КАКИМ из этих характеристик соответствуют следующие определения:

1. избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно;
2. никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос;
3. избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе;
4. какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается?

2. Как называется право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления:

- 1) активное избирательное;
- 2) пассивное избирательное;
- 3) классическое избирательное?

3. Как называются право Быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления:

- 1) активное избирательное;
- 2) пассивное избирательное;
- 3) классическое избирательное?

4. Отметьте основы российского избирательного права:

- 1) всеобщее; 3) принципиальное; 5) равное;
- 2) прямое; 4) элитарное; 6) при открытом голосовании.

5. С какого возраста, по Конституции РФ, можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы: 1) с 18 лет; 2) с 21 года; 3) с 30 лет?

6. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат:

- 1) при пропорциональной системе;
- 2) при селекционной системе;
- 3) при мажоритарной системе?

7. При какой избирательной системе места в парламенте занимают представители партии, которые получили на выборах количество голосов» превышающее установленный процентный «барьер»:

- 1) при пропорциональной системе;
- 2) при селекционной системе;
- 3) при мажоритарной системе?

8. Административное право- это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе:

- 1) организации и исполнительной деятельности органов государственного управления;
- 2) организации деятельности органов государственного управления;
- 3) исполнительной деятельности органов государственного управления.

9. У граждан России правосубъектность наступает: 1) с 18 лет 2) с 16 лет
3) с 14 лет
4) с рождения
10. Административная деликтоспособность наступает с:
1) с момента рождения; 2) с 14 лет; 3) частично с 14, полностью с 16 лет; 4) с 16 лет; 5) с 18 лет.
11. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
1) Федеральное собрание РФ; 3) Правительство РФ;
2) Президент и Правительство РФ; 4) Президент РФ;
12. Понятие «письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами», относится к: 1. векселю; 2. коносаменту; 3. доверенности; 4. товарной накладной.
13. Гражданское законодательство регулирует:
1. договорные и иные обязательства;
2. имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны
3. финансовые отношения;
4. налоговые отношения.
14. Наследниками первой очереди по закону являются
1. супруг наследодателя; 2. дети, супруг и родители наследодателя. 3. супруги и родители наследодателя.
15. Какие из перечисленных ниже видов увольнений являются дисциплинарными взысканиями...
1. за совершение аморального проступка во время работы (п.7 ст.81 ТК РФ)
2. за прогул (подп. «а» п.6 ст.81 ТК РФ)
3. в связи с утратой доверия совершенные вне работы (п.8 ст.81 ТК РФ)
4. за несоответствие занимаемой должности (п.3 ст.81 ТК РФ)
16. Вина - это
1. Сознательное совершение преступления
2. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
3. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
4. Совершение преступления с определенным умыслом.
17. Преступлением является:
1. Умышленное причинение вреда
2. Совершение общественно-опасного деяния.
3. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
4. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.
18. За какое из перечисленных ниже правонарушений ответственность наступит по нормам административного

права?

- 1) Гражданин Ш. регулярно изымал из почтового ящика и прочитывал личную корреспонденцию соседа.
 - 2) Выступая в суде в качестве свидетеля, гражданин Р. отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению.
 - 3) На школьном вечере гражданка К. спела песню на стихи малоизвестного поэта, объявив при этом, что стихи принадлежат ей.
 - 4) Гражданка О. регулярно выгуливала собаку в парке и позволила ей разорить муравейник.
- б) вымогательство 3) нарушение тайны переписки, телефонных переговоров

19.Какой смысл юристы вкладывают в понятие «неимущественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о неимущественных отношениях.

Критерии оценивания.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
№1-18	18 баллов	За верное выполнение <u>заданий базового уровня</u> с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.
№19	2 балла	Задание повышенного уровня оценивается 2 баллами
Итого за работу	20 баллов	

Перевод в 5-балльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 10 баллов	11-14 баллов	15-18 баллов	19-20 баллов

Предмет «Обществознание»

№1. Для рыночной экономики характерно

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) общественная собственность на средства производства | 2) свобода предпринимательства |
| 3) управление ценообразованием внешней торговли | 4) ограничение |

№2. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, - это

- | | | | |
|--------|--------|-----------------------|-----------------|
| 1) ВВП | 2) ВНП | 3) национальный доход | 4) личный доход |
|--------|--------|-----------------------|-----------------|

№3. Количество товара, которое производитель готов вынести на рынок в определенный момент времени по определенной цене - это

- | | | | |
|-------------|----------|----------------|----------------|
| 1) дивиденд | 2) спрос | 3) предложение | 4) потребность |
|-------------|----------|----------------|----------------|

№4. Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Центральный банк РФ | 2) Министерство финансов РФ |
| 3) Федеральное казначейство | 4) Министерство экономического развития и торговли РФ |

№5. Фактором производства является

- | | | | |
|------------------------------------|----------|----------------|------------------|
| 1) предпринимательские способности | 2) обмен | 3) потребление | 4) распределение |
|------------------------------------|----------|----------------|------------------|

№6. Безработица, которая вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе, называется

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-------------|
| 1) структурной | 2) фрикционной | 3) циклической | 4) сезонной |
|----------------|----------------|----------------|-------------|

№7. К материальному праву относится

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) конституционное судопроизводство | 2) экологическое право |
| 3) административный процесс | 4) гражданско-процессуальное право |

№8. В органах ЗАГС осуществляется

- 1) расторжение брака при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- 2) расторжение брака при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей
- 3) расторжение брака при отсутствии согласия на это одного из супругов
- 4) признание брака недействительным

№9. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|----------------|
| 1) прокурор | 2) следователь | 3) подсудимый | 4) потерпевший |
|-------------|----------------|---------------|----------------|

№10. На смену индустриальному обществу приходит общество

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------|
| 1) нетрадиционное | 2) информационное | 3) аграрное |
| 4) совершенное | | |

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

В6. Установите соответствие

Функции	Субъекты государственной власти
А. утверждение изменения границ между субъектами РФ	1) Государственная Дума
Б. решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ	2) Совет Федерации
В. объявление амнистии	
Г. дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ	
Д. назначение выборов Президента РФ	

С1. Составьте сложный план «Типы избирательных систем»

С2. Проиллюстрировать примерами три основных права работодателя, закрепленные в ТК РФ.

С3. Обоснуйте необходимость соблюдения демократических принципов избирательного процесса для существования демократического правового государства. Какие типы избирательных систем применяются на выборах в РФ (три системы) ?

Критерии оценивания работы:

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ учащийся получает соответствующие баллы.

Максимальное количество баллов – **29**.

Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

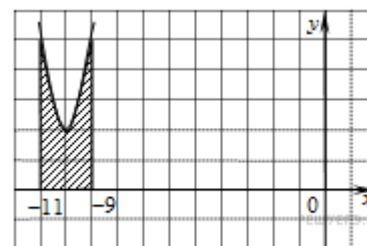
26 – 29 баллов	«5» (отлично)
20- 25 баллов	«4» (хорошо)
15 – 19 баллов	«3» (удовлетворительно)
Менее 15 баллов	«2» (неудовлетворительно)

Предмет «Математика»

Часть 1

1. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$.

Функция $F(x) = x^3 + 30x^2 + 302x - \frac{15}{8}$ — одна из первообразных функции $y = f(x)$. Найдите площадь закрашенной фигуры.



- 1) 12 2) 4 3) 6 4) 3

2. Найдите высоту правильной треугольной пирамиды, стороны основания которой равны 2, а объем равен $\sqrt{3}$.

- 1) 16 2) 4 3) 1,5 4) 3

3. Найдите значение выражения $\frac{6\sqrt{3} \cdot 7\sqrt{3}}{42\sqrt{3}-1}$.

- 1) 7 2) 1 3) 21 4) 42

4. Найдите значение выражения $\log_5 0,2 + \log_{0,5} 4$.

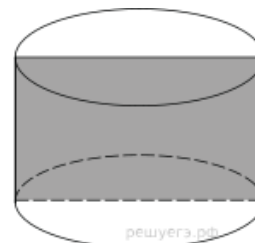
- 1) -3 2) 3 3) 5 4) 2

5. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x-8} = 5$.

- 1) 7 2) 11 3) 28 4) 4

6. Найдите корень уравнения $16^{x-9} = \frac{1}{2}$.

- 1) 7 2) 8,75 3) 8 4) 4,25



Часть 2

7. Площадь осевого сечения цилиндра равна 4. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра, деленную на π .

Ответ: _____

8. Высота конуса равна 12, образующая равна 15. Найдите его объем, деленный на π

Ответ: _____

9. В соревнованиях по толканию ядра участвуют 4 спортсмена из Финляндии, 7 спортсменов из Дании, 9 спортсменов из Швеции и 5 — из Норвегии. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, который выступает последним, окажется из Швеции.

Ответ: _____

10. Найдите корень уравнения $\log_2(15 + x) = \log_2 3$.

Ответ: _____

Часть 3

В следующих заданиях запишите решение и ответ

$$\frac{2x^2 - 6x + 5}{2x - 3} \leq 1.$$

11. Решите неравенство:

12. Найдите все значения a , при каждом из которых система уравнений

$$\begin{cases} \frac{(y^2 - xy + 3x - y - 6)\sqrt{x+2}}{\sqrt{6-x}} = 0, \\ x + y - a = 0. \end{cases}$$

имеет ровно два различных решения.

Критерии оценивания.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания первой части оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ. Все задания второй части оцениваются в 1 балл.

Таблица. Критерии оценивания задания №11 части 3

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания №11 части 3	Баллы
• Обоснованно получен верный ответ	3
• Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением точки	2
• получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
• Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0

За задание №13 части 2 обучающийся получает от 0 до 4 баллов.

Таблица. Критерии оценивания задания №12 части 3

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания №12 части 2	Баллы
• Обоснованно получен правильный ответ	4

<ul style="list-style-type: none"> С помощью верного рассуждения получены все верные значения параметра, но в ответ включены также и одно-два неверных значения. 	3
<ul style="list-style-type: none"> С помощью верного рассуждения получено хотя бы одно верное значение параметра. 	2
<ul style="list-style-type: none"> Задача верно сведена к исследованию совокупности трёх квадратных уравнений относительно a. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. 	0

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 4 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 17.

Таблица 4. Шкала перевода баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 0-6	7-9	10-12	13-17

Предмет «Биология»

Часть А

При выполнении заданий этой части обведите кружком номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Важнейшим свойством живых организмов, отличающих их от тел неживой природы, является

- 1) наследственность
- 2) рост
- 3) способность поглощать газы
- 4) подвижность

2. Высшим надорганизменным уровнем существования живых систем является:

- 1) ткань
- 2) биосфера
- 3) клетка
- 4) популяция

3. Что является главной движущей силой эволюции?

- 1) наследственность
- 2) изменчивость
- 3) борьба за существование
- 4) естественный отбор

4. Единицей эволюционного процесса является:

- 1) особь
- 2) популяция
- 3) мутация
- 4) вид

5. Приспособленность является результатом

- 1) модификационной изменчивости
- 2) мутационной изменчивости
- 3) комбинативной изменчивости
- 4) действия движущих сил эволюции

6. Окончательно доказал невозможность самозарождения жизни

- 1) Ф.Реди
- 2) Л.Пастер
- 3) А.И.Опарин
- 4) С.Миллер

7. Общим предком человека и человекаобразных обезьян считают:

- 1) дриопитеков
- 2) австралопитеков
- 3) человека умелого
- 4) питекантропов

8. К биотическим экологическим факторам относится:

- 1) газовый состав атмосферы
- 2) конкуренция
- 3) температура воздуха
- 4) минеральный состав почвы

9. Правильно составленная пищевая цепь:

- 1) трухлявый пенёк – опёнок – мышь – змея – ястреб
- 2) мышь - трухлявый пенёк – опёнок – змея – ястреб
- 3) ястреб – змея - мышь - трухлявый пенёк – опёнок
- 4) опёнок – трухлявый пенёк - мышь – змея – ястреб

10. Из перечисленного агроценозом является:

- 1) луг
- 2) лес
- 3) поле
- 4) болото

11. К первичной сукцессии относится зарастание:

- 1) гари
- 2) лесного озера
- 3) городского пустыря
- 4) огорода

12. Элементарной структурой биосферы следует считать :

- 1) биоценоз
- 2) биогеоценоз
- 3) популяцию
- 4) живое вещество

13. К числу глобальных экологических проблем современности не относится:

- 1) разрушение озонового экрана
- 2) парниковый эффект
- 3) увеличение численности популяций
- 4) загрязнение окружающей среды

Часть В

При выполнении задания с кратким ответом запишите ответы так, как указано в тексте задания.

14. Выберите три верных ответа из шести, номера выбранных ответов обведите кружками. Какие из перечисленных произведений принадлежат Ч. Дарвину

1. «Дарвинизм»
2. «О природе вещей»
3. «Происхождение видов путем естественного отбора»
4. «Изменение домашних животных и культурных растений»
5. «Философия зоологии»
6. «Происхождение человека и половой отбор»

Часть С

Для ответа на задание этой части дайте краткий свободный ответ на обратной стороне листа.

15. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид:

планктон – нехищные рабы - хищные рыбы - дельфин

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу – 17 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

15-17 баллов – «5»

11-14 баллов – «4»

7 -10 баллов – «3»

6 баллов и менее – «2»

Предмет «Физическая культура»

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов.

Практические нормативы.

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперёд из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

Оценивается техника выполнения физических упражнений норматива.

- 1) Отлично (выполнение техники норматива без ошибок).
- 2) Хорошо (выполнение техники норматива с мелкими ошибками).
- 3) Удовлетворительно (выполнение техники норматива с грубыми ошибками).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

А) Инсульт;

Б) Острая сердечная недостаточность;

В) Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровоизлияние - это:

А) Быстрое выделение крови из органов;

Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровоизлияния:

А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;

В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;

Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к спазму дыхания;

В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ,

Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

А) Уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

А) Уголовную;

Б) Административную.

В) Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

А) Дисциплинарной ответственности;

Б) Административной ответственности военнослужащего.

В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;

Б) Только преступлений против военной службы.

В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 50 балл.

За каждый правильный ответ - 2балла.

50-40 балла - 90-100% верных ответов – «5»

42- 30 баллов -70-89% верных ответов – «4»

32 – 28 баллов -50-69% верных ответов – «3»

Менее 28 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

Предмет «Научное познание мира: физические процессы»



Вариант 1 Уровень А

1. Два проводника сопротивлением $R_1 = 10$ Ом и $R_2 = 15$ Ом (см. рисунок), включены в сеть с напряжением 100В. Какое количество теплоты выделится за 1сек в проводниках, если они соединены последовательно?
 1) 400 Дж; 2) 600 Дж; 3) 3,6кДж; 4) 4 кДж.
2. ЭДС источника тока равна 100 В. При внешнем сопротивлении 49 Ом сила тока в цепи составила 2 А. Найдите внутреннее сопротивление источника тока.

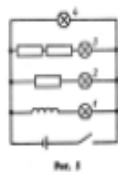


- 1) 1 Ом. 2) 2 Ом. 3) 3 Ом. 4) 4 Ом.
3. Определить общее сопротивление цепи на рисунке. ($R_1 = R_2 = R_3 = 9$ Ом; $R_4 = R_5 = 2$ Ом; $R_6 = 4$ Ом).
 1) 5 Ом 2) 35 Ом 3) 12 Ом 4) 15 Ом 5) 42 Ом
4. Каким из приведенных ниже выражений определяется ЭДС индукции в замкнутом контуре?

- 1). $BS\cos\alpha$. 2). $\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$. 3). $qvB\sin\alpha$. 4). $qvBl$.

5. Какая физическая величина x определяется выражением $x = -n\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$, для катушки из n витков.

- 1). ЭДС индукции. 2). Магнитный поток.
 3). Индуктивность. 4). ЭДС самоиндукции.



6. На рисунке 5 представлена электрическая схема, составленная из источника тока, катушки и четырех ламп. В какой из ламп этой схемы после замыкания ключа K сила тока достигает максимального значения после всех остальных?
 1). 1. 2). 2. 3). 3. 4). 4. 5). Во всех одновременно.

Уровень В

7. Для каждого физического понятия из 1 столбца подберите пример из 2 столбца.

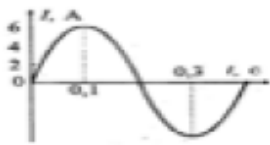
Физическое понятие

- A. Физическое явление
 B. Физическая величина

примеры

- 1) электромагнитная индукция
 2) магнитный поток
 3) индуктивность
 4) катушка
 5) сила Ампера

А	В



8. По графику, изображенному на рисунке, определите амплитуду силы тока, период и частоту. Напишите уравнение мгновенного значения силы переменного тока.

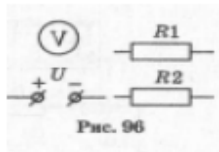
Ответ:

Уровень С

9. Дайте полный ответ.

Даны источник электрического тока (напряжение U неизвестно), вольтметр V , два резистора R_1 и R_2 .

Сопротивление первого резистора известно (рис. 96). Как измерить сопротивление второго резистора? Начертите схему (или несколько вариантов схем).



10. С какой скоростью надо перемещать проводник, длина активной части которого 1 м, под углом 60° к вектору магнитной индукции, модуль которого равен 0,2 Тл, чтобы в проводнике возбудилась ЭДС индукции 1В?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

90-100% верных ответов – «5»

70-89% верных ответов – «4»

50-69% верных ответов – «3»

Менее 50% верных ответов – «2»

Предмет «Научное познание мира: химические процессы»

Часть 1.

- Одинаковую электронную конфигурацию имеют частицы:
1) Cl⁻ и Ar 2) Cl⁻ и Ar 3) Cl⁻ и F⁻ 4) Na⁺ и Ar
- Кислотные свойства в ряду высших оксидов углерода – кремния – фосфора
1) возрастают 2) ослабевают
3) сначала возрастают, затем ослабевают
4) сначала ослабевают, затем возрастают
- Только неполярные ковалентные связи присутствуют в молекулах:
1) Водорода и воды
2) Хлора и хлороводорода
3) Кислорода и аммиака
4) Водорода и кислорода
- Степень окисления +3 атом хлора имеет в соединении:
1) ClO₃, 2) Cl₂O₇ 3) Ba(ClO₂)₂ 4) KClO₃
- Углеводород, относящийся по составу к классу *алкенов*, - это:
1) C₆H₆ 2) C₅H₁₂ 3) C₇H₁₄ 4) C₅H₈
- Не проявляет своей высшей валентности, равной номеру группы, элемент:
1) углерод 2) хлор 3) ксенон 4) фтор
- С уксусной кислотой взаимодействует:
1) хлорид калия 2) гидросульфат калия 3) гидрокарбонат калия 4) нитрат калия
- Не является изомером 2-метилгексана:
1) 3-метилгексан
2) 3-этилпентан
3) 2,2-диметилпентан
4) 2-метилпентан
- Две π-связи имеются в молекуле:
1) этана 2) бензола 3) пропина 4) циклопропена
- К обратимым реакциям относится:
1) $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2$
2) $\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{FeSO}_4 + \text{H}_2$
3) $\text{NH}_4\text{NO}_2 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
4) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 = 2\text{NH}_3$

Часть 2.

- Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ
СОЕДИНЕНИЙ

- А) аланин
- Б) бутин
- В) метанол
- Г) изопрен

КЛАСС ОРГАНИЧЕСКИХ

- 1) альдегиды
- 2) спирты
- 3) аминокислоты
- 4) алкины
- 5) диены
- 6) арены

12. Установите соответствие между исходными веществами, вступающими в реакцию обмена, и сокращенными ионными уравнениями этих реакций:

СХЕМА РЕАКЦИИ

- А) карбонат калия и хлорид кальция
 $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- Б) нитрат серебра и хлорид кальция
 CaCO_3
- В) сульфат меди и сульфид натрия
- Г) сульфат меди и гидроксид натрия

СОКРАЩЕННОЕ
ИОННОЕ УРАВНЕНИЕ

- 1) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{OH}^- =$
- 2) $\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} =$
- 3) $\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- = \text{AgCl}$
- 4) $\text{Cu}^{2+} + \text{S}^{2-} = \text{CuS}$
- 5) $\text{Ca}^{2+} + 2\text{NO}_3^- = \text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

13. В соответствии с правилом В.В. Марковникова происходит взаимодействие:

- 1) Бутена-1 с бромоводородом
- 2) Пропена с водородом
- 3) Хлороводорода с этеном
- 4) Хлороводорода с пропеном
- 5) Пентена-1 с водой
- 6) Воды с бутеном-2

14. При упаривании 300 г 5%-ного раствора сахарозы получили 245 г раствора с массовой долей _____%. (Запишите число с точностью до десятых).

Часть 3.

15. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнение реакции $\text{NH}_3 + \text{KBrO}_4 \rightarrow \text{KBr} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$.

Определите окислитель и восстановитель.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 90-100% верных ответов – «5»
- 70-89% верных ответов – «4»
- 50-69% верных ответов – «3»
- Менее 50% верных ответов – «2»

Предмет «Социально-экономические процессы в современной России»

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	СУЩНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Таможенные пошлины, налоги, акцизы, прогрессивная шкала, декларация.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

- 1) инвестиционный фонд 2) коммерческий банк 3) артель 4) страховая компания
5) фондовая биржа 6) некоммерческая организация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой источники доходной части государственного бюджета.

- 1) налоги; 2) государственные займы; 3) обслуживание государственного долга; 4) дотации предприятий; 5) государственные пошлины; 6) эмиссия.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

6. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 ? (на графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара).



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

7. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

8. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прогресс науки и техники
- 2) рост числа безработных
- 3) отток инвестиций из производственной сферы
- 4) административное регулирование экономики
- 5) рост образовательного уровня работников
- 6) увеличение масштабов производства

9. Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
- 2) изменение учётной ставки рефинансирования
- 3) обеспечение защиты прав собственности
- 4) регулирование доходов населения
- 5) установление нормы банковского резерва
- 6) операции на рынке ценных бумаг

10. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

11. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

12. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

13. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты
- 2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
- 4) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

14. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок

- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

15. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) девальвация

16. Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером.

17. В стране Н. после прихода к власти правительства социалистов прошла масштабная налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы исчисления налога с доходов физических лиц (НДФЛ) была введена прогрессивно-регрессивная шкала.

В чем суть данной шкалы исчисления НДФЛ? Приведите два обоснования в пользу ее введения для общества.

18. В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Критерии оценивания:

При проверке работы за каждое из заданий 1-6 (базовый уровень) выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. За каждое из заданий.

Полный правильный ответ на задания 7-15 (повышенный уровень) оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) - 1 балл: если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует - 0 баллов. Задания 16-18 (высокий уровень) являются открытыми и оценивается каждый элемент

ответа в отдельности от 1 до 3 баллов. Максимальный балл за работу – 33 балла.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Баллы	0-12	13-20	21- 27	28-33
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Предмет «Избранные вопросы математики»

Вопросы для устного собеседования

Преобразование алгебраических выражений

Методы решения алгебраических уравнений и неравенств

Многочлены

Множества. Числовые неравенства

Логарифмические и показательные уравнения и неравенства.

Тригонометрия .

Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств

Предмет «Профессиональное самоопределение»

Вопросы для устного собеседования

Основы профессионального самоопределения.

Правила выбора профессии.

Классификация профессий.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.

Интересы, склонности, способности.

Профессиональная готовность.

Здоровье и выбор профессии.

Самовоспитание и выбор профессии.

Жизненный и профессиональный планы.

Профессиональная пригодность.

Пути получения профессии.

Причины ошибок при выборе профессии.

Профессии в прошлом, настоящем, будущем.

Предмет «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект - это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до ее воплощения, обладающий новизной, выполненный под контролем и при консультации научного руководителя. Тема индивидуального проекта выбирается обучающимся самостоятельно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Оценка «5» - «Отлично» - 23-26

Оценка «4» - «Хорошо» - 18-22

Оценка «3» - «Удовлетворительно» - 13-17

Оценка «2» - «Неудовлетворительно» - 0-12

Критерий 1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения (0-3 балла)

Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план достижения (задачи) ее отсутствует	1
Цель определена, ясно описана, есть задачи, посредством которых она достигается	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения (задачи), проект выполнен точно и последовательно в соответствии с задачами	3

Критерий 2. Полнота использованной информации, разнообразие источников (0-3 балла)

Использована минимальная информации	0
Большая часть представленной информации не относится к сути работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников	3

Критерий 3. Соответствие выбранных средств цели и содержанию работы (0-3 балла)

Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства	1
В основном заявленные цели достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные	2
Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно	3

Критерий 4. Творческий и аналитический подход к работе (0-2 балла)

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	0
--	---

Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	1
В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2

Критерий 5. Качество подготовки презентации (0-4 балла)

Презентация отсутствует	0
Однообразие содержания слайдов (представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал)	1
Информация разнообразна, но не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.)	2
Нарушены общепринятые правила оформления презентации (отсутствие титульного листа, сведений об авторе, списка использованных информационных источников и т.п.)	3
Высокое качество презентации	4

Критерий 6. Качество устного выступления (0-4 балла)

Выступление не подготовлено	0
Отсутствует логика в изложении материала	1
Выступление логически выстроено, при этом речь не отвечает литературным нормам (используются слова-паразиты, длительные паузы для подбора нужных слов; неправильно ставятся ударения в словах; допускаются лексические и стилистические ошибки и т.п.) Полностью читается текст.	2
Есть логика в изложении материала, речь грамотная, но не соблюдается регламент выступления; владение материалом недостаточно свободно. Частично читается текст.	3
Выступление тщательно продумано, подготовлено и представлено; соблюдается регламент; свободное владение материалом. Текст выступления представлен наизусть.	4

Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной части (0-3 балла)

Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3

Критерий 8. Качество проектного продукта- практической части (0- 2 балла)

Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным	1

целям)	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	2
Критерий 9. Глубина раскрытия темы проекта (0-2 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта	2